

Espírito Santo do Turvo- SP

### **ANEXO I- EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META		ESTRATÉGIAS	
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 1 – Educação Infantil  Universalizar, até 2016, a educação infantil na préescola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.	<ul> <li>Ampliar o número de matrículas de vagas para as crianças de 0 a 03 anos;</li> <li>Fomentar o atendimento das crianças de 04 e 05 anos;</li> </ul>	<ul> <li>Manter a oferta de vagas para as crianças de 0 a 03 anos;</li> <li>Ampliação do prédio atual;</li> </ul>	Construção de novo espaço físico para atendimento da creche ( para alunos de 0 a 03 anos).



Espírito Santo do Turvo- SP

#### **ANEXO II- ENSINO FUNDAMENTAL**

#### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META		ESTRATÉGIAS	
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 2 – Ensino Fundamental Universalizar o ensino	<ul> <li>Manter 100 % da oferta de vagas para o ensino fundamental;</li> </ul>	( continuidade)	• ( continuidade)
fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	Desenvolvimento de ações que visem à permanência do aluno;	• (continuidade)	• (continuidade)



Espírito Santo do Turvo-SP

#### **ANEXO III- ENSINO FUNDAMENTAL**

#### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META	ES	STRATÉGIAS	
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 5 – Alfabetização Infantil	<ul> <li>Desenvolvimento de ações que visem à alfabetização dos alunos até o 3º</li> </ul>	( continuidade)	( continuidade)
Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	<ul><li>(terceiro) ano do Ensino</li><li>Fundamental;</li><li>Acompanhamento e avaliação das práticas</li></ul>	• (continuidade)	• (continuidade)
	pedagógicas desenvolvidas pelos docentes; • Aperfeiçoamento e	( continuidade)	• (continuidade)
	capacitação do quadro de docente.  • Encaminhamento e acompanhamento especializado para os educandos que apresentam dificuldades de aprendizagem;	• ( continuidade)	• ( continuidade)



Espírito Santo do Turvo- SP

#### **ANEXO IV- ENSINO FUNDAMENTAL**

#### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META		ESTRATÉGIAS		
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO	
Meta 6 – Educação Integral  Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.	Fomentar o ingresso em horário integral para os alunos do Ensino Fundamental;	<ul> <li>Ampliar progressivamente a jornada escolar visando a expandir a escola de tempo integral, que abranja um período de pelo menos 07 horas diárias, com previsão de infraestrutura adequada e profissionais em número suficiente;</li> </ul>	<ul> <li>Ampliar a jornada escolar visando a expandir a escola de tempo integral, que abranja um período de pelo menos 07 horas diárias, com previsão de infraestrutura adequada e profissionais em número suficiente, com monitoria das tarefas, desenvolvimento da pratica esportiva, atividades artísticas e culturais, associados as ações sócios educativas em parceria com a Secretaria Municipal da Cultura, Esporte, Lazer, Juventude e Cidadania.</li> </ul>	



Espírito Santo do Turvo-SP

#### ANEXO V- ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

#### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META		ESTRATÉGIAS	
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 7 – Qualidade da Educação Básica/IDEB  Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.	<ul> <li>Estabelecer e implantar diretrizes para a Educação Básica com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano de escolaridade;</li> <li>Estabelecer e implantar ações pedagógicas para cada ano de escolaridade de forma que atinja as expectativas de aprendizagem ao final de cada ano letivo;</li> </ul>	Estabelecer políticas de estímulos às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente e da direção da escola;	• (continuidade)



Espírito Santo do Turvo- SP

#### **ANEXO VI- ENSINO MÉDIO**

#### **METAS E ESTRATÉGIAS**

ESTRATÉGIAS		
URTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
ssegurar a anutenção e a expansão do Ensino édio a partir da gência deste Plano m infraestrutura dequada aos padrões ínimos nacionais través da aplicação os investimentos já eferidos em Lei; esenvolvimento de ções que visem à ermanência do aluno;	MÉDIO PRAZO  • Assegurar uma política de ação do Ensino Médio que leve em conta os dados estatísticos e	• (continuidade)
poiar e incentivar as ganizações studantis, com espaço e participação e		
ganizações studantis, com espa	ço e	ço e



Espírito Santo do Turvo- SP

### ANEXO VII- EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS) **METAS E ESTRATÉGIAS**

META		ESTRATÉGIAS	
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 8 – Elevação da escolaridade/Diversidade  Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.	<ul> <li>Divulgar as ações dos programas de EJA para incentivar a participação e a mobilização dos munícipes;</li> </ul>	Ampliar a oferta de vagas para a educação de Jovens e Adultos;	• (continuidade)



Espírito Santo do Turvo-SP

### ANEXO VIII- EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)

### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META	ESTRATÉGIAS		
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos  Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	<ul> <li>Divulgar as ações dos programas de EJA para incentivar a participação e a mobilização dos munícipes;</li> <li>Apoio ao desenvolvimento de cursos de alfabetização;</li> </ul>	<ul> <li>Ampliar a oferta de vagas para a educação de Jovens e Adultos;</li> <li>Incentivar a conclusão da Educação Básica;</li> <li>Estabelecer parcerias com empresas e/ ou entidades visando à erradicação do analfabetismo;</li> </ul>	Erradicação do analfabetismo;



Espírito Santo do Turvo-SP

### ANEXO IX- EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS) **METAS E ESTRATÉGIAS**

META		ESTRATÉGIAS	
1	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 10 – EJA Integrada  Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	<ul> <li>Divulgar as ações dos programas de EJA para incentivar a participação e a mobilização dos munícipes;</li> </ul>	<ul> <li>Incentivar a conclusão da Educação Básica;</li> <li>Estabelecer parcerias com empresas e/ ou entidades visando de forma integrada à educação profissional;</li> </ul>	• (Continuidade)



Espírito Santo do Turvo- SP

### ANEXO X- EDUCAÇÃO INCLUSIVA **METAS E ESTRATÉGIAS**

	ESTRATÉGIAS		
MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO		
• (continuidade)	( continuidade)		
• (continuidade)	<ul><li>( continuidade)</li></ul>		
( continuidade)	<ul><li>( continuidade)</li></ul>		
( •••••••	( 55111111313333)		
<ul><li>( continuidade)</li></ul>	<ul><li>( continuidade)</li></ul>		
	<ul><li> (continuidade)</li><li> (continuidade)</li><li> (continuidade)</li></ul>		



Espírito Santo do Turvo-SP

#### **ANEXO XI- PLANO DE CARREIRA METAS E ESTRATÉGIAS**

META		ESTRATÉGIAS	
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 15 – Profissionais de	<ul> <li>Assegurar o direito já</li> </ul>	<ul><li>( continuidade)</li></ul>	<ul><li>( continuidade)</li></ul>
Educação	existente de acordo	,	,
	com a Lei nº 210/2011,		
Garantir, em regime de	Lei nº 236/2013 e a Lei		
colaboração entre a União, os	nº 256/2014;		
Estados, o Distrito Federal e	,		
os Municípios, no prazo de 1			
(um) ano de vigência deste			
PMÉ, política nacional de			
formação dos profissionais da			
educação de que tratam os			
incisos I, II e III do caput do			
art. 61 da Lei nº 9.394, de 20			
de dezembro de 1996,			
assegurado que todos os			
professores e as professoras			
da educação básica possuam			
formação específica de nível			
superior, obtida em curso de			
licenciatura na área de			
conhecimento em que atuam.			



Espírito Santo do Turvo- SP

#### **ANEXO XII- PLANO DE CARREIRA**

#### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META	ESTRATÉGIAS		
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 16 – Formação  Formar, em nível de pósgraduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	Assegurar o direito já existente de acordo com a Lei nº 210/2011, a Lei nº 236/2013 e a Lei nº Complementar 256/2014;	• (continuidade)	• (continuidade)



Espírito Santo do Turvo-SP

#### **ANEXO XIII- PLANO DE CARREIRA**

#### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META		ESTRATÉGIAS		
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO	
Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais da educação com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	existente de acordo com a Lei nº 210/2011, os(as) a Lei nº 236/2013 e a Lei nº 256/2014; as de le forma dimento demais lucação aridade final do	• (continuidade)	• (continuidade)	



Espírito Santo do Turvo-SP

#### **ANEXO XIV- PLANO DE CARREIRA**

#### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META	ESTRATÉGIAS		
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 18 – Plano de Carreira  Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	Lei nº 236/2013 e a Lei	• (continuidade)	• (continuidade)



Espírito Santo do Turvo- SP

# ANEXO XV- GESTÃO DEMOCRÁTICA

#### **METAS E ESTRATÉGIAS**

META	ESTRATÉGIAS		
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 19 – Gestão Democrática  Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	Manter ativos os Conselhos Municipais da Educação, como : Conselhos Escolares, Conselho Municipal de Educação, Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE), Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e da Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.	• (continuidade)	• (continuidade)



Espírito Santo do Turvo- SP

### ANEXO XVI – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO **METAS E ESTRATÉGIAS**

META	ESTRATÉGIAS		
	CURTO PRAZO	MÉDIO PRAZO	LONGO PRAZO
Meta 20 – Financiamento da Educação  Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	• Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observandose as politicas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do Artigo nº 60 do ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do artigo 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional.	Definir o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como indicador prioritário para o financiamento de todas as etapas e modalidades da educação básica.	<ul> <li>Aprovar Lei de Responsabilidade Educacional, a ser amplamente discutida com os diversos setores da sociedade, com os gestores da educação e com a comunidade educacional;</li> <li>Encaminhar projeto de lei para prorrogar o Fundo de manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos profissionais da Educação (FUNDEB), com aperfeiçoamentos que aprofundem o regime de colaboração e a participação financeira da União para garantir equalização de qualidade educacionais e padrão mínimo de qualidade de ensino, nos termos do Artigo nº 211 da Constituição Federal.</li> </ul>