

SUMÁRIO

Capítulo 1.....	08
1.1 – Introdução.....	08
1.2 – Identificação do Município.....	09
1.3 – Histórico do Município.....	09
1.3.1 - Formação Administrativa.....	09
1.3.2 – Emancipação.....	10
1.3.3 – Alterações Toponímicas Distritais.....	10
1.4 – Espaço Geográfico.....	11
1.5 – Espaço Demográfico.....	11
1.6 – Sistema Econômico.....	12
1.7 – Sistema de Saúde.....	12
1.8 – Sistema Educacional.....	12
Capítulo 2.....	17
2.1 - Educação Infantil.....	17
2.1.1 – Diagnóstico.....	17
2.1.2 – Diretrizes.....	18
2.1.3 - Metas e Estratégias.....	20
Capítulo 3.....	20
3.1 - Ensino Fundamental.....	20
3.1.1 – Diagnóstico.....	20
3.1.2 – Diretrizes.....	21
3.1.3 - Metas e Estratégias.....	22
Capítulo 4.....	23
4.1 - Ensino Médio.....	23
4.1.1 – Diagnóstico.....	23
4.1.2 – Diretrizes.....	24
4.1.3 - Metas e Estratégias.....	24
Capítulo 5.....	25
5.1 - Educação de Jovens e Adultos.....	25
5.1.1 – Diagnóstico.....	25

5.1.2 – Diretrizes.....	25
5.1.3 - Metas e Estratégias.....	26
Capítulo 6.....	27
6.1 - Educação Especial.....	27
6.1.1 – Diagnóstico.....	27
6.1.2 – Diretrizes.....	27
6.1.3 - Metas e Estratégias.....	28
Capítulo 7.....	29
7.1 - Plano de Carreira.....	29
7.1.1 - Metas e Estratégias.....	29
Capítulo 8.....	30
8.1 - Financiamento e Gestão Democrática.....	30
8.1.1 - Metas e Estratégias.....	30
Capítulo 9.....	31
9.1 – Justificativas.....	31
Capítulo 10.....	32
10.1 - Acompanhamento e Avaliação.....	32
Capítulo 11.....	33
11.1 – Conclusão.....	33
Referências.....	34
Anexos.....	36

Chegamos ao século XXI e, com eles, grandes desafios estão acontecendo. Vivemos um tempo de transição, marcado por mudanças de paradigmas, conceitos e concepções. O homem, as instituições, a sociedade vivem constante e veloz processo de transformação nas relações sociais estabelecidas, alimentando as desigualdades.

Faz-se necessário estabelecer a interação entre os diversos setores da sociedade, estimulando um processo permanente de discussão que proporcione o enfrentamento desta realidade. Para isso é fundamental a definição de políticas públicas nas áreas sociais, em especial na educação.

Neste sentido, é compromisso desta administração o investimento efetivo nas pessoas, proporcionando educação de qualidade às crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, num esforço conjunto entre o Poder Público e a Sociedade Civil organizada. Queremos ser referência nacional no ensino público.

É intenção do Plano Municipal de Educação contribuir efetivamente para esta realidade. É preciso concretizar as mudanças necessárias à oferta, acesso e permanência dos educandos nas unidades educativas e instituições de ensino do nosso município.

O desafio maior na elaboração deste plano, todos sabemos, foi articular os vários segmentos e instituições ligadas à Educação, visando à construção conjunta de um documento que contemplasse as reivindicações e expectativas da sociedade em relação à educação municipal traduzidas em metas.

A elaboração participativa deste Plano significa que as diretrizes e metas definidas, de forma articulada, possibilitam efetivamente concretizar a educação de qualidade que as pessoas do nosso Município tanto merecem. Parabéns a Espírito Santo do Turvo por mais esta conquista.

João Adirson Pacheco
Prefeito Municipal

A elaboração do Plano Municipal de Educação representa um marco na história da cidade de Espírito Santo do Turvo e faz parte das ações em prol da educação de qualidade.

É um plano decenal que mostra com clareza e objetividade por meio do diagnóstico coletado, as metas e estratégias visando que educação queremos: uma Educação Plena.

Assim, temos um plano democrático, coletivo, legal e com plenas condições de orientar os gestores educacionais a dar sequência no trabalho implementado, onde o aluno é o centro do processo e sua permanência com sucesso na escola o nosso foco.

Como cantou o poeta *“sonho que se sonha só, é só sonho, sonho que se sonha junto é realidade”*. O PME nos desafia a assumir este compromisso com Espírito Santo do Turvo: sonharmos juntos e trabalharmos para que, no final da década, todos os sonhos estejam concretizados, abrindo novos espaços para novos sonhos inspirarem nossa alma de educadores e cidadãos.

“Ai de nós, educadores, se deixarmos de sonhar os sonhos possíveis.

E, o que eu quero dizer com sonho possível?

Na verdade, há sonhos impossíveis e o critério de possibilidade ou impossibilidade dos sonhos é um critério histórico-social e não individual. O sonho impossível hoje torna-se possível amanhã”

Paulo Freire

Adriana Elizabeth da Silva
Secretária Municipal de Educação